

Scénář 40

Unsere Schule ist toll! – Wiederholung

Učebnice: Kapitel 4, Lektionen 1-6

Cíle hodiny:

- Žák si opakuje znalosti týkající se pojmenování dnů v týdnu, popisu rozvrhu hodin a školních předmětů, používání názvů školních pomůcek a jejich popisu, vyjadřování názorů na školní předměty a učitele.
- Žák hodnotí své znalosti.

Techniky výuky:

- learning stations,
- sebehodnocení.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel představí cíl hodiny a vysvětlí žákům, že v rámci opakování látky z kapitoly 4 budou pracovat formou učebních stanic.
- Učitel představí cíl hodiny a připomene žákům, v čem spočívá práce metodou učebních stanic: *In dem heutigen Unterricht gibt es eine Wiederholung zum Thema Schule. Das wird in Form von Lernstationen gemacht. Arbeitet in Gruppen von drei Personen. Jede Gruppe geht zu einer freien Station und löst die Aufgabe. Bei Schwierigkeiten könnt ihr euch an mich wenden. Wenn die Aufgabe gelöst ist, ordnet die Materialien für die nächste Gruppe und geht zu einer anderen freien Station.*

b) hlavní část hodiny



Materiál ke zkopírování nebo vystřížení a zalaminování

Pozor! Na každé lavici by měly být čisté listy papíru, na které si žáci budou dělat poznámky. Lze také požádat žáky, aby si poznámky psali do sešitů.

Stanovišť by mělo být o jedno více než skupin ve třídě.

b) hlavní část hodiny

Station 1

Spielt Memo.

Jeder Schüler deckt zwei Karten auf. Wenn er ein Paar gefunden hat, behält er es und deckt zwei weitere Karten auf. Wenn er kein Paar hat, legt er die Karten gedeckt wieder zurück und der nächste Schüler ist dran. Gewinner ist, wer die meisten Paare findet.

Zahrajte si pexeso

Každý žák otočí dvě karty. Pokud najde pár, ponechá si ho a otočí další dvě karty. Pokud pár nenajde, karty vrátí zpět lícem dolů a na řadu přichází další žák. Vítězí ten, kdo najde nejvíce párů.

der Spitzer	die Spitzer
der Radiergummi	die Radiergummis
der Pinsel	die Pinsel
die Schere	die Scheren
der Ordner	die Ordner

das Mäppchen	die Mäppchen
das Buch	die Bücher
das Heft	die Hefte
das Lineal	die Lineale

Station 2

Aus der Chatbox zieht jeder Schüler ein Kärtchen und liest dem anderen die Frage vor. Der andere antwortet auf die Frage.

Každý žák si vytáhne z krabičky jeden lístek a přečte druhému žákovi otázku. Druhý žák na ni odpoví.



příklad Chatboxu:

Magst du Mathe?	Magst du Geschichte?
Magst du Deutsch?	Magst du Englisch?
Magst du Chemie?	Magst du Musik?
Magst du Sport?	Magst du Biologie?

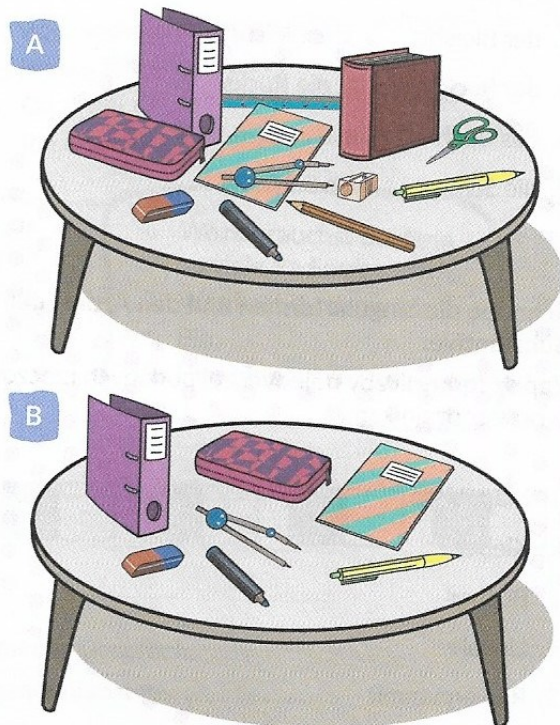
Station 3

Person A fragt: Was ist dein Lieblingstag?; Person B antwortet. Wechselt dann die Rollen.
Osoba A se ptá: Was ist dein Lieblingstag?; osoba B odpovídá. Pak si vymění role.

Station 4

Co je na obrázku 2 jinak? Najdi 4 rozdíly a napiš je.

Was ist auf Bild 2 anders? Finde vier weitere Unterschiede. Notiere.



Auf Tisch A ist ein Bleistift. Auf Tisch B ist kein Bleistift.

Station 5

Učitel připraví několik školních pomůcek a vloží je do neprůhledného sáčku nebo papírové tašky.

Schüler A holt aus der Tüte einen Gegenstand und fragt Schüler B: **Was ist das? Wie ist das?**

Schüler B antwortet. Dann werden die Rollen getauscht.

Žák A vytáhne z tašky předmět a zeptá se žáka B: *Was ist das? Wie ist das?* Žák B odpoví. Poté si žáci vymění role.



Station 6

Podívejte se na obrázky a přiřaďte ke každému odpovídající text. Jeden text nepasuje k žádnému obrázku.

Seht euch die Zeichnungen an und ordnet sie den entsprechenden Texten zu. Ein Text passt zu keiner Abbildung.



1. Im Rucksack sind: ein Buch, ein Heft, ein Mäppchen, ein Lineal und eine Mappe. Die Mappe ist sehr bunt. Das Buch ist groß und das Mäppchen ist grau.
2. Im Rucksack sind: ein Heft, ein Ordner, ein Pinsel, eine Schere und viele Bleistifte. Die Bleistifte sind schwarz und der Ordner ist rot.
3. Im Rucksack sind: eine Mappe, Kulis, ein Tintenkiller, ein Spitzer und Hefte. Die Mappe ist sehr bunt. Die Kulis sind blau und die Hefte sind grün.
4. Im Rucksack sind: ein Kuli, ein Mäppchen, ein Lineal und eine Mappe. Die Mappe ist sehr bunt. Das Mäppchen ist grau und das Buch ist groß.

Lernen

Station 7

Je nutno připravit odpovídající počet kopií pracovních listů.

4 Ergänze *mögen* in der richtigen Form.

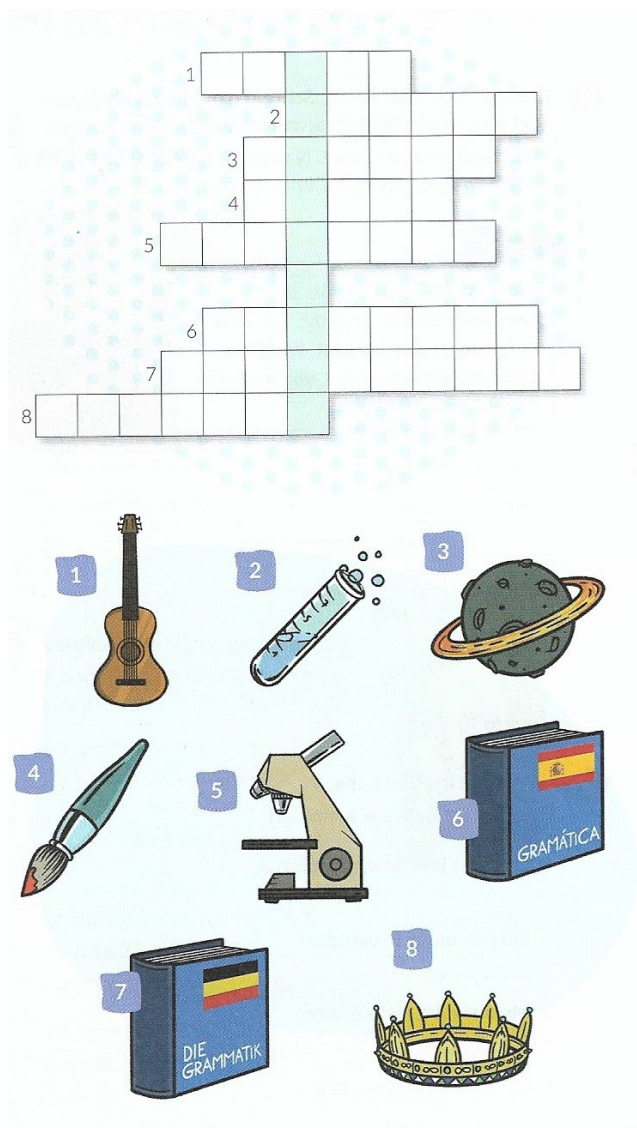
- 1. du Biologie?
- Nein, aber ich 2. Fremdsprachen.
- Welches Schulfach 3. ihr?
- Wir 4. Geschichte.
- 5. Johann Kunst?
- Nein, sein Lieblingsfach ist Mathe.

5 Bilde zu den angegebenen Sätzen Fragen.

1.?
Mein Lieblingsfach ist Mathematik.
2.?
Nein, Sport mag ich nicht.
3.?
Ich mag Chemie.

Station 8

Je nutno připravit odpovídající počet kopií křížovek.



c) závěr

- Po dokončení úkolů učitel společně se třídou projde správná řešení jednotlivých stanovišť. Poté žáci analyzují sebehodnoticí list na str. 46. Označují, co už umí, co ještě neumí a co umí částečně.
- Učitel ve třídě probere ty úkoly, které žákům způsobovaly největší obtíže.

Domácí úkol

Žáci se připravují na test znalostí z kapitoly 4.